

## TURISMO EDUCATIVO SOCIAL PROGRAMA 2017

### **Fundamento**

El Programa *"Paseos Culturales para Niños"* constituye una importante herramienta para la formación del niño en el conocimiento de los atractivos culturales y naturales de la ciudad de Salta y el entendimiento de la actividad turística como un dinamizador sociocultural. El viaje forma parte del proceso formativo del niño en el que las instancias y experiencias vividas adquieren una significativa relevancia en el desarrollo de los valores humanos, culturales, sociales y en actitudes de reconocimiento y preservación del medio ambiente.

### **Objetivo general**

- Iniciar en la comprensión y valorización del medio cultural, social y natural para desarrollar actitudes cívicas de respeto y cuidado de los bienes comunes y despertar el interés y la curiosidad por el patrimonio cultural y turístico de la ciudad.

### **Objetivos particulares**

- Fortalecer las capacidades de descripción, análisis e interpretación de la realidad cercana a partir de la observación directa.
- Profundizar el respeto de los acuerdos de convivencia escolar en ámbitos no educativos.

### **Destinatarios**

- Niños de edad escolar que se encuentren cursando el 4to grado de Nivel Primario.

**Fecha de Inicio:** 03 de abril de 2017

### **Número proyectado de beneficiarios.**

Cubrirá un universo de 4.000 niños aproximadamente, teniendo en cuenta que se proyecta su inicio en el mes de abril extendiéndose hasta el mes de noviembre a excepción del receso escolar del mes de julio y contando con un número de **30 niños por grupo**.

Niños proyectados por semana: 140

Niños proyectados por mes: 560

### **Descripción**

#### Duración de la experiencia:

Este Programa se ejecutará de manera continua, según el periodo arriba descrito, durante el año 2017, de lunes a viernes, determinándose una modalidad de dos circuitos por día, con una duración aproximada de tres horas cada turno.

Para su implementación se contará con un grupo de guías habilitados, quienes serán los responsables de llevar a cabo las visitas, recorridos y atención a los grupos escolares participantes. Cabe destacar que si bien el guía será el responsable del manejo del grupo durante el itinerario, los tutores designados por la institución deberán acompañar al grupo durante todo el recorrido.

El establecimiento educativo que se incorpore al Programa deberá cursar nota formal a la Secretaría de Turismo solicitando participar del mismo y cumplir ciertos requerimientos establecidos como:

- Presentación institucional identificando número, nombre, domicilio, localidad, teléfono, mail, zona y autoridades del establecimiento.
- Identificación de/los cursos, circuito que les interesa realizar y la cantidad de alumnos participantes. Se debe consignar datos personales de los niños, tales como: apellido y nombres, N° de documento, grado que cursa, como así también de los acompañantes (un acompañante - docente cada 10 alumnos). El cupo máximo es 30 personas, incluyendo los adultos o tutores.
- Gestión y Presentación por parte del establecimiento educativo del Seguro Escolar Obligatorio y de la autorización de los padres/tutores.

\*Ver formulario adjunto.

#### Turnos:

A partir de las presentaciones realizadas se calendarizarán las fechas y se coordinará con las instituciones solicitantes (días, horarios, circuitos y recomendaciones pertinentes).

#### Transporte:

Los traslados de los niños desde las escuelas al centro de la ciudad de Salta, hasta los puntos de encuentro establecidos, es responsabilidad de cada institución educativa. Una vez arribado al punto de encuentro, el recorrido por el circuito seleccionado se realizará de manera pedestre.

## Circuitos del Programa

Las instituciones educativas podrán optar entre cuatro circuitos según su preferencia. Los mismos estarán disponibles de lunes a viernes en turnos mañana y tarde (ver itinerario).

Es importante aclarar que la totalidad de las actividades y visitas son gratuitas.

1. ***Circuito Güemesiano:*** se tomará como punto de encuentro Museo Güemes, después de la visita al mismo, se recorrerá los lugares que fueron hitos de la vida y obra del Gral. Martín Miguel de Güemes: Casa Tejada, Casa Natal de Güemes, Plaza Belgrano, Avda. Belgrano, Escuela Martín Miguel de Güemes, Panteón de las Gloria del Norte (Catedral Basílica), Cabildo. Museo Histórico del Norte.
2. ***Circuito Histórico:*** se tomará como punto de encuentro la Iglesia San Francisco, para visitar el Museo San Francisco y la Basílica del Convento. Luego se recorrerán los siguientes atractivos: Plaza 9 de Julio, Cabildo, MAAM y Teatro Provincial.
3. ***Circuito Salta Panorámica:*** se tomará como punto de encuentro el Hogar Escuela donde los niños podrán disfrutar de una selección de cortos infantiles. Luego ascenderán en Teleférico hasta la cima del Cerro San Bernardo para ser parte de múltiples actividades recreativas al aire libre.
4. ***Circuito Salta Natural:*** se tomará como punto de encuentro el Museo de Ciencias Naturales, donde los niños ingresarán al fascinante mundo de la naturaleza. Luego ascenderán en Teleférico hasta la cima del Cerro San Bernardo para ser parte de múltiples actividades recreativas al aire libre.

Itinerario propuesto		
Día	Mañana (09:00 a 12:00 hs)	Tarde (14:30 a 17:45 hs)
Lunes	Panorámico	Panorámico
Martes	Güemesiano	Güemesiano
Miércoles	Natural	Natural
Jueves	Histórico	Histórico
Viernes	Güemesiano	Güemesiano

## PASEOS CULTURALES PARA NIÑOS

### Circuito Panorámico

<b>Lunes</b> <b>Turno Mañana</b>	09.15 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punto de encuentro: Hogar Escuela.</li> <li>• Recepción y bienvenida de los grupos por parte del guía.</li> </ul>
	09.30 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hogar Escuela. Espacio INCAA (proyección de cortos infantiles).</li> </ul>
	10.00 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teleférico - Ascenso Cerro San Bernardo a través del Teleférico. (se requiere 1 adulto cada 5 chicos)</li> </ul>
	11.30 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fin de recorrido. Regreso a la institución educativa.</li> </ul>

### Circuito Panorámico

<b>Lunes</b> <b>Turno Tarde</b>	14.30 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punto de encuentro: Hogar Escuela.</li> <li>• Recepción y bienvenida de los grupos por parte del guía.</li> </ul>
	14.45 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hogar Escuela. Espacio INCAA (proyección de cortos infantiles).</li> </ul>
	15.30 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teleférico - Ascenso Cerro San Bernardo a través del Teleférico. (se requiere 1 adulto cada 5 chicos)</li> </ul>
	17.15 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fin de recorrido. Regreso a la institución educativa.</li> </ul>

### Circuito Güemesiano

<b>Martes</b> <b>Turno Mañana</b>	08.50 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punto de encuentro: Museo Güemes – España 730</li> <li>• Recepción y bienvenida de los grupos por parte del guía.</li> </ul>
	09.00 hs	Visita al Museo Güemes.
	10.15 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorrido Pedestre Casco Céntrico</li> <li>• Casa Tejada. (Vivienda de Macacha Güemes).</li> <li>• Casa Natal de Güemes. Balcarce 51.</li> <li>• Plaza Belgrano. Placa recordatoria. (Lugar donde hirieron a Güemes).</li> <li>• Avda. Belgrano. Tagarete de Tineo.</li> <li>• Escuela Martín Miguel de Güemes. (Vivienda de la Familia Güemes).</li> <li>• Cabildo. Museo Histórico del Norte. Sala donde se exponen objetos pertenecientes al general Martín Miguel de Güemes.</li> <li>• Fin de recorrido. Regreso a la institución educativa.</li> </ul>

### Circuito Güemesiano

<b>Martes</b> <b>Turno Tarde</b>	14.15 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punto de encuentro: Museo Güemes – España 730</li> <li>• Recepción y bienvenida de los grupos por parte del guía.</li> </ul>
	14.30 hs	Visita al Museo Güemes.
	15.45 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorrido Pedestre Casco Céntrico</li> <li>• Casa Tejada. (Vivienda de Macacha Güemes).</li> <li>• Casa Natal de Güemes. Balcarce 51.</li> <li>• Plaza Belgrano. Placa recordatoria. (Lugar donde hirieron a Güemes).</li> <li>• Avda. Belgrano. Tagarete de Tineo.</li> <li>• Escuela Martín Miguel de Güemes. (Vivienda de la Familia Güemes).</li> <li>• Cabildo. Museo Histórico del Norte. Sala donde se exponen objetos pertenecientes al general Martín Miguel de Güemes.</li> <li>• Fin de recorrido. Regreso a la institución educativa.</li> </ul>

### Circuito Natural

<b>Miércoles</b> <b>Turno Mañana</b>	09.30 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punto de encuentro: Museo de Ciencias Naturales.</li> <li>• Recepción y bienvenida de los grupos por parte del guía.</li> </ul>
	09.45 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorrido por los atractivos del Parque San Martín (Lago, Monumentos, etc.)</li> </ul>
	10.00 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Museo de Ciencias Naturales.</li> </ul>
	10.30 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teleférico – Ascenso Cerro San Bernardo. Para el ascenso a través del Teleférico, se requiere 1 adulto cada 5 chicos.</li> </ul>
	12.00 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fin de recorrido. Regreso a la institución educativa.</li> </ul>

### Circuito Natural

<b>Miércoles</b> <b>Turno Tarde</b>	14.30 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punto de encuentro: Museo de Ciencias Naturales.</li> <li>• Recepción y bienvenida de los grupos por parte del guía.</li> </ul>
	15.00 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teleférico – Ascenso Cerro San Bernardo. Para el ascenso a través del Teleférico, se requiere 1 adulto cada 6 chicos.</li> </ul>
	16.30 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Museo de Ciencias Naturales.</li> </ul>
	17.00 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fin de recorrido. Regreso a la institución educativa.</li> </ul>

### Circuito Histórico

<b>Jueves</b> <b>Turno Mañana</b>	09.15 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punto de encuentro: Iglesia San Francisco.</li> <li>• Recepción y bienvenida de los grupos por parte del guía.</li> </ul>
	09.30 hs	• Museo San Francisco. Basílica del Convento.
	10.00 hs	• Plaza 9 de Julio, Catedral Basílica, Panteón de las Glorias del Norte.
	10.15 hs	• MAAM.
	11.00 hs	• Cabildo. Museo Histórico del Norte.
	11.30 hs	• Teatro Provincial.
	12.00 hs	• Fin de recorrido. Regreso a la institución educativa.

### Circuito Histórico

<b>Jueves</b> <b>Turno Tarde</b>	14.15 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punto de encuentro: Iglesia San Francisco.</li> <li>• Recepción y bienvenida de los grupos por parte del guía.</li> </ul>
	14.30 hs	• Museo San Francisco. Basílica del Convento.
	15.30 hs	• Plaza 9 de Julio, Catedral Basílica, Panteón de las Glorias del Norte.
	15.45 hs	• MAAM.
	16.30 hs	• Cabildo Histórico.
	17.15 hs	• Teatro Provincial
	17.45 hs	• Fin de recorrido. Regreso a la institución educativa.

### Circuito Güemesiano

<b>Viernes</b> <b>Turno Mañana</b>	08.50 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punto de encuentro: Museo Güemes – España 730</li> <li>• Recepción y bienvenida de los grupos por parte del guía.</li> </ul>
	09.00 hs	Visita al Museo Güemes.
	10.15 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorrido Pedestre Casco Céntrico</li> <li>• Casa Tejada. (Vivienda de Macacha Güemes).</li> <li>• Casa Natal de Güemes. Balcarce 51.</li> <li>• Plaza Belgrano. Placa recordatoria. (Lugar donde hirieron a Güemes).</li> <li>• Avda. Belgrano. Tagarete de Tineo.</li> <li>• Escuela Martín Miguel de Güemes. (Vivienda de la Familia Güemes).</li> <li>• Cabildo. Museo Histórico del Norte. Sala donde se exponen objetos pertenecientes al general Martín Miguel de Güemes.</li> <li>• Fin de recorrido. Regreso a la institución educativa.</li> </ul>

### Circuito Güemesiano

<b>Viernes</b> <b>Turno Tarde</b>	14.15 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punto de encuentro: Museo Güemes – España 730</li> <li>• Recepción y bienvenida de los grupos por parte del guía.</li> </ul>
	14.30 hs	• Visita al Museo Güemes.
	15.45 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorrido Pedestre Casco Céntrico</li> <li>• Casa Tejada. (Vivienda de Macacha Güemes).</li> <li>• Casa Natal de Güemes. Balcarce 51.</li> <li>• Plaza Belgrano. Placa recordatoria. (Lugar donde hirieron a Güemes).</li> <li>• Avda. Belgrano. Tagarete de Tineo.</li> <li>• Escuela Martín Miguel de Güemes. (Vivienda de la Familia Güemes).</li> <li>• Cabildo. Museo Histórico del Norte. Sala donde se exponen objetos pertenecientes al general Martín Miguel de Güemes.</li> <li>• Fin de recorrido. Regreso a la institución educativa.</li> </ul>



## Partes intervinientes - Responsabilidades

### a) Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología:

- Mantendrá el registro actualizado de las Instituciones Educativas.
- Se encargará de difundir la propuesta entre las instituciones educativas.

### b) Establecimientos Educativos:

- Realizarán el pedido oficial de incorporación al Subprograma detallando: Nombre y número de la Unidad Educativa, domicilio, localidad, teléfono, mail y autoridades; número de alumnos. Una vez adjudicado el cupo deberá presentar:
  - ✓ La nómina de los integrantes del grupo consignando datos personales de los niños, tales como: apellido y nombres, N° de documento, grado que cursa, como así también de los acompañantes.

### c) Secretaría de Turismo:

- Seleccionará y contratará los guías participantes del programa.
- Planificará y coordinará las actividades y establecerá cronograma de visitas atendiendo las solicitudes de los establecimientos educativos.
- Monitoreará en forma permanente el desarrollo del Programa.

### d) Museos, Teatro, Teleférico, y espacio INCAA del Hogar Escuela.

- Respetará los días y horarios fijados para la visita de los establecimientos educativos.
- Comunicará cualquier imprevisto que impida el normal desarrollo del cronograma establecido.
- Afectará al personal (guía de sitio) para realizar el guiado y dar cumplimiento con la visita pautada.

### e) Guías de Turismo:

- A partir de las presentaciones realizadas y recepcionadas en la Secretaría de Turismo, los guías calendarizarán las fechas y coordinarán con las instituciones educativas solicitantes. (días, horarios, circuitos y recomendaciones pertinentes).
- Recepcionará, coordinará y guiará los grupos de alumnos asignados.
- Efectuará las visitas guiadas en el interior de los atractivos estipulados en el recorrido en el caso de no contar con guía de sitio.
- Respetará los itinerarios, fechas y grupos establecidos en el cronograma.
- Comunicará cualquier imprevisto que impida el normal desarrollo del cronograma establecido.
- Presentará un informe mensual sobre los avances de los guiados concretados.

## Sugerencias de actividades para el aula

Teniendo en cuenta los contenidos curriculares que se trabajan en el 4° año se sugiere el desarrollo de las siguientes actividades, las que podrán ser enriquecidas por los docentes.

### **Actividades previas a la salida**

1. Presentar a los alumnos imágenes de los lugares a visitar en la salida. Alternativa: solicitar a los niños que lleven imágenes e información de los lugares que incluyen la salida.
2. Indagar los conocimientos que los niños tienen acerca de los mismos: nombres, ubicación, características. Material de consulta: Salta enseña, Salta aprende 4° año Educación Primaria, entre otros.
3. En el caso de la visita al Complejo Teleférico, averiguar y compartir en forma colectiva el concepto de teleférico, sus particularidades, historia, importancia, lugares de Argentina donde pueden encontrarse, etc.
4. Provisión de una Guía de Observación para la salida:
  - Fecha:
  - Hora de salida: Hora de regreso:
  - Medio de transporte utilizado:
  - Nombre del guía:
  - Recorrido:
    - Registro de nombres de los lugares visitados. Características principales.
    - Identificación de señales viales. Lugares en las que están ubicadas y significado.
    - Ubicación en un plano del recorrido.
    - Reconocimiento de instituciones públicas, comercios, viviendas en el casco céntrico para definir tipo de barrio: residencial, comercial, etc.
    - Observación de servidores públicos y tareas que desempeñan en la vía pública.
    - Consideración de las reglas de cortesía y urbanidad: cumplimiento e incumplimiento de los ciudadanos.
  - Anécdotas o información curiosa de la salida.

### **Actividades durante la salida**

1. Recorrido del circuito programado bajo la orientación del guía, quien trabajará alguna de las actividades prevista en la Guía de Observación.

### **Actividades posteriores la salida**

1. Elaborar una redacción de la salida a partir del guiado realizado y la información relevada a través de la Guía de Observación.
2. Proponer a los alumnos escribir:

- a. Una carta de agradecimiento a las autoridades.
  - b. Una carta a un compañero contando la experiencia y motivándolo a sumarse a la misma.
  - c. Mensajes de concientización para el cuidado de los lugares visitados.
  - d. Las cartas a las autoridades y mensajes de concientización deben ser remitidos a la Secretaria de Turismo Buenos Aires Nº 93.
3. Evaluar la salida teniendo en cuenta los aspectos positivos, negativos y acciones de mejora para una actividad semejante.

Salta, marzo de 2017